

CHAT (CHecklist for Autism in Toddlers)

Скринінг аутизму у віці 18–24 місяців

Ім'я дитини: _____ Дата народження: _____

Номер медичної картки: _____ Сьогоднішня дата: _____

Розділ А: заповнює один із батьків

1. Чи подобається вашій дитині, коли її гойдають, підкидають на коліні тощо?	☐ Так	☐ Ні
2. Чи цікавиться ваша дитина іншими дітьми?	☐ Так	☐ Ні
3. Чи любить ваша дитина кудись залазити, наприклад підніматися сходами?	☐ Так	☐ Ні
4. Чи подобається вашій дитині гратися в «ку-ку» або в хованки?	☐ Так	☐ Ні
5. Чи грає ваша дитина в УЯВНІ або СЮЖЕТНО-РОЛЬОВІ ІГРИ, наприклад, вдає, що заварює чай іграшковими чашкою та чайником, або вдає щось інше?	☐ Так	☐ Ні
6. Чи показує ваша дитина коли-небудь вказівним пальцем, щоб ПОПРОСИТИ щось?	☐ Так	☐ Ні
7. Чи показує ваша дитина коли-небудь вказівним пальцем, щоб виявити ІНТЕРЕС до чогось?	☐ Так	☐ Ні
8. Чи вміє ваша дитина правильно гратися дрібними іграшками (наприклад, машинками чи кубиками), а не лише тягнути їх до рота, крутити в руках або кидати?	☐ Так	☐ Ні
9. Чи приносить ваша дитина коли-небудь вам (батькам) якісь речі, щоб ПОКАЗАТИ щось?	☐ Так	☐ Ні

Розділ В: заповнює лікар або медичний працівник

1. Чи встановила дитина з вами зоровий контакт під час прийому?	☐ Так	☐ Ні
2. Приверніть увагу дитини, потім покажіть на цікавий предмет у протилежному кінці кімнати та скажіть: «Ой, дивись! Там (назва іграшки)!» Спостерігайте за обличчям дитини. Чи подивиться дитина туди, куди ви показуєте?	☐ Так	☐ Ні
3. Приверніть увагу дитини, потім дайте їй іграшкову чашку та чайник і скажіть: «Зробиш мені чашечку чаю?» Чи вдає дитина, що наливає чай, п'є його тощо?	☐ Так	☐ Ні
4. Скажіть дитині: «Де світло?» або «Покажи мені світло». Чи ПОКАЗУЄ дитина вказівним пальцем на світло?	☐ Так	☐ Ні
5. Чи може дитина побудувати вежу з кубиків? (Якщо так, то зі скількох _____)	☐ Так	☐ Ні

В2: Щоб відзначити «Так» у цьому пункті, переконайтеся, що дитина подивилася не просто на вашу руку, а саме на предмет, на який ви показуєте.

В3: Якщо вам вдалося побачити приклад уявної гри в якійсь іншій грі, відзначте «Так» у цьому пункті.

В4: Якщо дитина не розуміє слова «світло», повторіть із запитанням «Де ведмедик?» або з іншим недосяжним предметом. Щоб відзначити «Так» у цьому пункті, дитина має подивитися вам в обличчя приблизно в момент показування.

(Рекомендації щодо оцінювання див. на звороті)

Ключові пункти СНАТ

Розділ А

- A5: Уявна та сюжетно-рольова гра
- A7: Протодекларативний вказівний жест

Розділ В

- B2: Простежування вказівного жесту
- B3: Уявна гра
- B4: Власний вказівний жест

Неключові пункти СНАТ

Розділ А

- A1: Вовтузіння та рухливі ігри
- A2: Соціальний інтерес
- A3: Моторний розвиток
- A4: Соціальна гра
- A6: Протоімперативний вказівний жест
- A8: Функціональна гра
- A9: Показування предметів

Розділ В

- B1: Зоровий контакт
- B5: Вежа з кубиків

Визначення групи ризику

Група високого ризику аутизму	Відповідь НІ за пунктами A5, A7, B2, B3, B4
Група середнього ризику аутизму	Відповідь НІ за пунктами A7 і B4 (але не група високого ризику)
Група низького ризику аутизму	Не належить до двох інших груп

Рекомендації щодо подальших дій:

- Високий ризик:** Направити до центру розвитку дитини, а також до служби раннього втручання.
- Середній ризик:** Висока настороженість: направити, як зазначено вище
Низька настороженість: повторити обстеження через місяць
- Низький ризик:** За наявності будь-яких відповідей НІ повторити обстеження через місяць.