

CHAT（幼儿自闭症筛查表）

18 至 24 月龄自闭症筛查

患儿姓名：_____

出生日期：_____

病历号：_____

填写日期：_____

A 部分：由家长填写

1. 您的孩子喜欢被摇晃、在您膝上颠动等活动吗？	☐ 是	☐ 否
2. 您的孩子对其他孩子感兴趣吗？	☐ 是	☐ 否
3. 您的孩子喜欢往高处爬吗，例如爬楼梯？	☐ 是	☐ 否
4. 您的孩子喜欢玩躲猫猫或捉迷藏吗？	☐ 是	☐ 否
5. 您的孩子会玩假装游戏吗？例如用玩具杯子和茶壶假装泡茶，或假装做其他事情。	☐ 是	☐ 否
6. 您的孩子会用食指指向某物来索要东西吗？	☐ 是	☐ 否
7. 您的孩子会用食指指向某物来表示对它感兴趣吗？	☐ 是	☐ 否
8. 您的孩子能正确地玩小玩具吗（例如小汽车或积木），而不只是放进嘴里、随手摆弄或扔掉？	☐ 是	☐ 否
9. 您的孩子会把东西拿到您（家长）面前给您看吗？	☐ 是	☐ 否

B 部分：由医生或医务人员填写

1. 就诊过程中，孩子是否与您有过目光接触？	☐ 是	☐ 否
2. 先吸引孩子的注意，然后指向房间另一头一件有趣的物品，并说：“快看！那里有一个（玩具名称）！”观察孩子的表情。孩子是否会朝您所指的方向看过去？	☐ 是	☐ 否
3. 先吸引孩子的注意，然后给孩子一套玩具茶杯和茶壶，并说：“能给我泡杯茶吗？”孩子是否会假装倒茶、喝茶等？	☐ 是	☐ 否
4. 对孩子说：“灯在哪里？”或“指给我看灯在哪里”。孩子是否会用食指指向灯？	☐ 是	☐ 否
5. 孩子能用积木搭塔吗？（如果能，搭了几块 _____）	☐ 是	☐ 否

B2: 只有当孩子确实看向您所指的物品，而不只是看您的手时，本项才记为“是”。

B3: 如果能在其他游戏中引出假装行为的例子，本项也可记为“是”。

B4: 如果孩子不理解“灯”这个词，可改用“泰迪熊在哪里？”或其他够不到的物品重复本项。只有当孩子在指的前后抬头看您的脸时，本项才记为“是”。

（评分建议见背面）

CHAT 关键项目

A 部分

- A5: 假装游戏
- A7: 陈述性指示

B 部分

- B2: 跟随他人的指示
- B3: 假装行为
- B4: 主动做出指示

CHAT 非关键项目

A 部分

- A1: 打闹游戏
- A2: 社交兴趣
- A3: 运动发育
- A4: 社交性游戏
- A6: 命令性指示
- A8: 功能性游戏
- A9: 展示物品

B 部分

- B1: 目光接触
- B5: 搭积木塔

风险分组

自闭症高风险组	A5、A7、B2、B3、B4 均答“否”
自闭症中风险组	A7、B4 答“否”（但不属于高风险组）
自闭症低风险组	不属于上述两组

处理建议：

- 高风险组：**转诊至儿童发育专科门诊，同时转介教育支持服务部门。
- 中风险组：**
 - 高度怀疑：按上述方式转诊
 - 低度怀疑：一个月后复查
- 低风险组：**若有任何答“否”的项目，一个月后复查。