

CHAT (CHecklist for Autism in Toddlers)

Depistarea autismului la vârsta de 18–24 de luni

Numele pacientului: _____ Data nașterii: _____

Numărul fișei medicale: _____ Data de astăzi: _____

Secțiunea A: se completează de către părinte

1. Copilului dumneavoastră îi place să fie legănat, săltat pe genunchi și altele asemenea?	☐ Da	☐ Nu
2. Copilul dumneavoastră manifestă interes față de alți copii?	☐ Da	☐ Nu
3. Copilului dumneavoastră îi place să se cațere pe lucruri, de exemplu pe scări?	☐ Da	☐ Nu
4. Copilului dumneavoastră îi place să se joace de-a cucu-bau sau de-a v-ați ascunselea?	☐ Da	☐ Nu
5. Copilul dumneavoastră SE PREFACE vreodată, de exemplu că prepară o ceașcă de ceai cu o ceașcă și un ceainic de jucărie, sau se prefacă că face alte lucruri?	☐ Da	☐ Nu
6. Copilul dumneavoastră folosește vreodată degetul arătător ca să arate, pentru a CERE ceva?	☐ Da	☐ Nu
7. Copilul dumneavoastră folosește vreodată degetul arătător ca să arate, pentru a-și manifesta INTERESUL față de ceva?	☐ Da	☐ Nu
8. Copilul dumneavoastră se poate juca cum trebuie cu jucării mici (de exemplu mașinuțe sau cuburi), fără doar să le ducă la gură, să le răsucescă în mâini sau să le scape pe jos?	☐ Da	☐ Nu
9. Copilul dumneavoastră vă aduce vreodată obiecte, dumneavoastră (părintele), ca să vă ARATE ceva?	☐ Da	☐ Nu

Secțiunea B: medicul sau cadrul medical

1. În timpul consultației, copilul a stabilit contact vizual cu dumneavoastră?	☐ Da	☐ Nu
2. Atrageți atenția copilului, apoi arătați cu degetul spre un obiect interesant din celălalt capăt al camerei și spuneți: „Uite! Acolo e un (numele jucăriei)!” Urmăriți fața copilului. Copilul se uită într-acolo, ca să vadă spre ce arătați?	☐ Da	☐ Nu
3. Atrageți atenția copilului, apoi dați-i o ceașcă și un ceainic de jucărie și spuneți: „Îmi faci și mie o ceașcă de ceai?” Copilul se prefacă că toarnă ceai, că îl bea și așa mai departe?	☐ Da	☐ Nu
4. Spuneți-i copilului: „Unde e lumina?” sau „Arată-mi lumina”. Copilul ARATĂ spre lumină cu degetul arătător?	☐ Da	☐ Nu
5. Copilul poate construi un turn din cuburi? (Dacă da, din câte _____)	☐ Da	☐ Nu

B2: Pentru a înregistra Da la acest item, asigurați-vă că copilul nu s-a uitat pur și simplu la mâna dumneavoastră, ci chiar la obiectul spre care arătați.

B3: Dacă reușiți să obțineți un exemplu de prefacere în cadrul unui alt joc, acordați Da la acest item.

B4: Dacă copilul nu înțelege cuvântul lumină, repetați proba cu „Unde e ursulețul?” sau cu alt obiect aflat departe, la care nu poate ajunge. Pentru a înregistra Da la acest item, copilul trebuie să fi ridicat privirea spre fața dumneavoastră în momentul în care arată.

(Pentru recomandările de punctare, vedeți pe verso)

Itemii cheie ai CHAT

Secțiunea A

- A5: Joc simbolic
- A7: Indicare protodeclarativă

Secțiunea B

- B2: Urmărirea indicării
- B3: A se prefăce
- B4: Producerea unei indicări

Itemii secundari ai CHAT

Secțiunea A

- A1: Joc de-a hârjoana
- A2: Interes social
- A3: Dezvoltare motorie
- A4: Joc social
- A6: Indicare protoimperativă
- A8: Joc funcțional
- A9: Arătarea obiectelor

Secțiunea B

- B1: Contact vizual
- B5: Turn din cuburi

Încadrarea în grupa de risc

Grupa cu risc ridicat de autism	Răspuns NU la A5, A7, B2, B3, B4
Grupa cu risc mediu de autism	Răspuns NU la A7 și B4 (fără a face parte din grupa cu risc ridicat)
Grupa cu risc scăzut de autism	Nu se încadrează în celelalte două grupe de risc

Recomandări de conduită:

Grupa cu risc ridicat:	Trimitere la un serviciu de neuropsihiatrie infantilă, precum și la serviciile locale de intervenție timpurie și de sprijin educațional.
Grupa cu risc mediu:	Suspiciune mare: trimitere ca mai sus Suspiciune mică: retestare peste o lună
Grupa cu risc scăzut:	Dacă există răspunsuri NU, retestare peste o lună.