

CHAT (CHecklist for Autism in Toddlers)

Triagem do autismo dos 18 aos 24 meses de idade

Nome da criança: _____ Data de nascimento: _____

Número do prontuário: _____ Data de hoje: _____

Seção A: Preenchida pelos pais

1. Seu filho gosta de ser balançado, de pular no seu colo, etc.?	☐ Sim	☐ Não
2. Seu filho se interessa por outras crianças?	☐ Sim	☐ Não
3. Seu filho gosta de subir em coisas, como escadas?	☐ Sim	☐ Não
4. Seu filho gosta de brincar de esconde-esconde?	☐ Sim	☐ Não
5. Seu filho alguma vez brinca de FAZ DE CONTA, por exemplo, fazendo chá com uma xícara e um bule de brinquedo, ou finge outras coisas?	☐ Sim	☐ Não
6. Seu filho alguma vez usa o dedo indicador para apontar, para PEDIR alguma coisa?	☐ Sim	☐ Não
7. Seu filho alguma vez usa o dedo indicador para apontar, para mostrar INTERESSE por alguma coisa?	☐ Sim	☐ Não
8. Seu filho consegue brincar corretamente com brinquedos pequenos (por exemplo, carrinhos ou blocos), sem apenas colocá-los na boca, mexer neles sem propósito ou jogá-los no chão?	☐ Sim	☐ Não
9. Seu filho alguma vez traz objetos até você (pai ou mãe) para MOSTRAR alguma coisa?	☐ Sim	☐ Não

Seção B: Médico ou profissional de saúde

1. Durante a consulta, a criança fez contato visual com você?	☐ Sim	☐ Não
2. Chame a atenção da criança, depois aponte para um objeto interessante do outro lado da sala e diga: “Olha! Tem um (nome do brinquedo) ali!” Observe o rosto da criança. A criança olha na mesma direção para ver o que você está apontando?	☐ Sim	☐ Não
3. Chame a atenção da criança, depois dê a ela uma xícara e um bule de brinquedo e diga: “Você me faz um chazinho?” A criança faz de conta que serve o chá, que bebe, etc.?	☐ Sim	☐ Não
4. Diga à criança: “Onde está a luz?” ou “Me mostre a luz”. A criança APONTA para a luz com o dedo indicador?	☐ Sim	☐ Não
5. A criança consegue construir uma torre de blocos? (Se sim, com quantos _____)	☐ Sim	☐ Não

B2: Para registrar Sim neste item, certifique-se de que a criança não olhou apenas para sua mão, mas olhou de fato para o objeto que você está apontando.

B3: Se conseguir observar faz de conta em outra brincadeira, pontue este item como Sim.

B4: Repita com “Onde está o ursinho?” ou com outro objeto fora do alcance, caso a criança não entenda a palavra luz. Para registrar Sim neste item, a criança precisa ter olhado para seu rosto por volta do momento em que apontou.

(Recomendações de pontuação no verso)

Itens-chave do CHAT

Seção A

- A5: Brincar de faz de conta
- A7: Apontar protodeclarativo

Seção B

- B2: Seguir o gesto de apontar
- B3: Faz de conta
- B4: Produzir o gesto de apontar

Itens secundários do CHAT

Seção A

- A1: Brincadeiras físicas agitadas
- A2: Interesse social
- A3: Desenvolvimento motor
- A4: Brincadeira social
- A6: Apontar protoimperativo
- A8: Brincadeira funcional
- A9: Mostrar objetos

Seção B

- B1: Contato visual
- B5: Torre de blocos

Atribuição de risco

Grupo de risco elevado de autismo	Falha (resposta NÃO) em A5, A7, B2, B3, B4
Grupo de risco médio de autismo	Falha em A7 e B4 (mas não pertence ao grupo de risco elevado)
Grupo de risco baixo de autismo	Não pertence a nenhum dos outros dois grupos de risco

Recomendações de conduta:

- Grupo de risco elevado:** Encaminhar para consulta de desenvolvimento e para intervenção precoce e apoio educacional.
- Grupo de risco médio:** Suspeita elevada: encaminhar como acima
Suspeita baixa: repetir a triagem em um mês
- Grupo de risco baixo:** Se houver alguma resposta NÃO, repetir a triagem em um mês.