

CHAT (CHecklist for Autism in Toddlers)

Dépistage de l'autisme entre 18 et 24 mois

Nom du patient : _____ Date de naissance : _____

Numéro de dossier médical : _____ Date du jour : _____

Section A : à remplir par le parent

1. Votre enfant aime-t-il être balancé, sauter sur vos genoux, etc. ?	☐ Oui	☐ Non
2. Votre enfant s'intéresse-t-il aux autres enfants ?	☐ Oui	☐ Non
3. Votre enfant aime-t-il grimper, par exemple monter les escaliers ?	☐ Oui	☐ Non
4. Votre enfant aime-t-il jouer au coucou ou à cache-cache ?	☐ Oui	☐ Non
5. Votre enfant joue-t-il parfois à FAIRE SEMBLANT, par exemple à préparer une tasse de thé avec une tasse et une théière jouets, ou à faire semblant de faire d'autres choses ?	☐ Oui	☐ Non
6. Votre enfant utilise-t-il parfois son index pour pointer du doigt, afin de DEMANDER quelque chose ?	☐ Oui	☐ Non
7. Votre enfant utilise-t-il parfois son index pour pointer du doigt, afin de manifester son INTÉRÊT pour quelque chose ?	☐ Oui	☐ Non
8. Votre enfant sait-il jouer correctement avec de petits jouets (par exemple des voitures ou des cubes), sans se contenter de les porter à la bouche, de les tripoter ou de les faire tomber ?	☐ Oui	☐ Non
9. Votre enfant vous apporte-t-il parfois des objets, à vous (le parent), pour vous MONTRER quelque chose ?	☐ Oui	☐ Non

Section B : médecin ou professionnel de santé

1. Pendant la consultation, l'enfant a-t-il établi un contact visuel avec vous ?	☐ Oui	☐ Non
2. Attirez l'attention de l'enfant, puis pointez du doigt un objet intéressant à l'autre bout de la pièce et dites : « Oh, regarde ! Il y a un (nom du jouet) ! » Observez le visage de l'enfant. L'enfant regarde-t-il dans cette direction pour voir ce que vous montrez du doigt ?	☐ Oui	☐ Non
3. Attirez l'attention de l'enfant, puis donnez-lui une petite tasse et une théière jouets et dites : « Tu me fais une tasse de thé ? » L'enfant fait-il semblant de verser le thé, de le boire, etc. ?	☐ Oui	☐ Non
4. Dites à l'enfant : « Où est la lumière ? » ou « Montre-moi la lumière ». L'enfant POINTE-t-il la lumière avec son index ?	☐ Oui	☐ Non
5. L'enfant sait-il construire une tour avec des cubes ? (Si oui, combien _____)	☐ Oui	☐ Non

B2: Pour noter Oui à cet item, assurez-vous que l'enfant n'a pas simplement regardé votre main, mais qu'il a bien regardé l'objet que vous montrez du doigt.

B3: Si vous parvenez à obtenir un exemple de jeu de faire semblant dans un autre jeu, notez Oui à cet item.

B4: Si l'enfant ne comprend pas le mot lumière, recommencez avec « Où est le nounours ? » ou avec un autre objet hors de portée. Pour noter Oui à cet item, l'enfant doit avoir levé les yeux vers votre visage au moment où il pointe du doigt.

(Voir au dos les recommandations de cotation)

Items clés du CHAT

Section A

- A5: Jeu de faire semblant
- A7: Pointage protodéclaratif

Section B

- B2: Suivre un pointage
- B3: Faire semblant
- B4: Produire un pointage

Items non clés du CHAT

Section A

- A1: Jeux de chahut
- A2: Intérêt social
- A3: Développement moteur
- A4: Jeu social
- A6: Pointage protoimpératif
- A8: Jeu fonctionnel
- A9: Montrer des objets

Section B

- B1: Contact visuel
- B5: Tour de cubes

Attribution du risque

Groupe à risque élevé d'autisme	Échec (réponse NON) aux items A5, A7, B2, B3, B4
Groupe à risque moyen d'autisme	Échec aux items A7 et B4 (mais pas dans le groupe à risque élevé)
Groupe à risque faible d'autisme	N'appartient à aucun des deux autres groupes de risque

Recommandations de prise en charge :

- Groupe à risque élevé :** Orienter vers une consultation spécialisée du développement de l'enfant ainsi que vers un service d'intervention précoce (CAMSP).
- Groupe à risque moyen :**
 - Forte suspicion : orienter comme ci-dessus
 - Faible suspicion : refaire le test dans un mois
- Groupe à risque faible :** En cas de réponse NON, refaire le test dans un mois.