

CHAT (قائمة التحقق من التوحد لدى الأطفال الصغار)

فحص التوحد في عمر 18 إلى 24 شهرًا

اسم الطفل: _____ تاريخ الميلاد: _____
رقم الملف الطبي: _____ تاريخ اليوم: _____

القسم A: يُستكمل من قبل ولي الأمر

1.	هل يستمتع طفلك بأن يُهزَّ أو يُقَفَّزَ على ركبته وما شابه ذلك؟	☐ نعم	☐ لا
2.	هل يبدي طفلك اهتمامًا بالأطفال الآخرين؟	☐ نعم	☐ لا
3.	هل يحب طفلك التسلق على الأشياء، مثل صعود الدرج؟	☐ نعم	☐ لا
4.	هل يستمتع طفلك بلعب الاستغماية أو الغمضة؟	☐ نعم	☐ لا
5.	هل يمارس طفلك اللعب التخيلي، مثل التظاهر بإعداد كوب من الشاي باستخدام كوب وإبريق لعبة، أو التظاهر بأشياء أخرى؟	☐ نعم	☐ لا
6.	هل يستخدم طفلك سبابته للإشارة من أجل طلب شيء ما؟	☐ نعم	☐ لا
7.	هل يستخدم طفلك سبابته للإشارة للتعبير عن اهتمامه بشيء ما؟	☐ نعم	☐ لا
8.	هل يستطيع طفلك اللعب بشكل صحيح بالألعاب الصغيرة (مثل السيارات أو المكعبات) دون أن يكتفي بوضعها في فمه أو العبث بها أو إلقتها؟	☐ نعم	☐ لا
9.	هل يحضر طفلك أشياء إليك (ولي الأمر) ليريك شيئًا؟	☐ نعم	☐ لا

القسم B: الطبيب أو مقدم الرعاية الصحية

1.	هل تواصل الطفل معك بالعين أثناء الموعد؟	☐ نعم	☐ لا
2.	اجذب انتباه الطفل، ثم أشر إلى شيء مثير للاهتمام في الجهة الأخرى من الغرفة وقل: «انظر! هناك (اسم اللعبة)!» راقب وجه الطفل. هل ينظر الطفل إلى ما تشير إليه؟	☐ نعم	☐ لا
3.	اجذب انتباه الطفل، ثم أعطه كوبًا وإبريق شاي صغيرين وقل: «هل يمكنك أن تعدّ لي كوبًا من الشاي؟» هل يتظاهر الطفل بصبّ الشاي وشربه وما إلى ذلك؟	☐ نعم	☐ لا
4.	قل للطفل: «أين الضوء؟» أو «أرني الضوء». هل يشير الطفل بسبابته إلى الضوء؟	☐ نعم	☐ لا
5.	هل يستطيع الطفل بناء برج من المكعبات؟ (إذا كان كذلك، فكم عدد المكعبات _____)	☐ نعم	☐ لا

B2: لتسجيل «نعم» في هذا البند، تأكد من أن الطفل لم ينظر إلى يدك فحسب، بل نظر فعليًا إلى الشيء الذي تشير إليه.

B3: إذا تمكنت من استخراج مثال على اللعب التخيلي في لعبة أخرى، فسجل «نعم» في هذا البند.

B4: كرر ذلك بسؤال «أين الدب؟» أو أي شيء آخر بعيد المنال، إذا لم يفهم الطفل كلمة الضوء. لتسجيل «نعم» في هذا البند، يجب أن يكون الطفل قد نظر إلى وجهك في وقت الإشارة تقريبًا.

(انظر الخلف للاطلاع على توصيات التقييم)

بنود CHAT الرئيسية

القسم A

- A5: اللعب التخيلي
- A7: الإشارة التعبيرية

القسم B

- B2: متابعة الإشارة
- B3: التظاهر
- B4: إصدار الإشارة

بنود CHAT غير الرئيسية

القسم A

- A1: اللعب الحركي الخشن
- A2: الاهتمام الاجتماعي
- A3: النمو الحركي
- A4: اللعب الاجتماعي
- A6: الإشارة الطلبية
- A8: اللعب الوظيفي
- A9: عرض الأشياء

القسم B

- B1: التواصل البصري
- B5: برج المكعبات

تحديد مستوى الخطورة

مجموعة الخطورة العالية للتوحد	إجابة «لا» في A5 وA7 وB2 وB3 وB4
مجموعة الخطورة المتوسطة للتوحد	إجابة «لا» في A7 وB4 (وليست ضمن مجموعة الخطورة العالية)
مجموعة الخطورة المنخفضة للتوحد	غير مدرجة في المجموعتين الأخريين

توصيات المتابعة:

الإحالة إلى عيادة نمو الطفل وكذلك إلى قسم الخدمات التعليمية.

مجموعة الخطورة العالية:

اشتباه قوي: الإحالة كما هو موضح أعلاه

مجموعة الخطورة المتوسطة:

اشتباه ضعيف: إعادة الفحص بعد شهر

في حال وجود أي إجابة «لا»، أعد الفحص بعد شهر.

مجموعة الخطورة المنخفضة: